

BEWERTUNG EINER GFS IM FACH SPORT

NAME: _____ THEMA: _____

PLANUNG / KONZEPT / VORBESPRECHUNG

KRITERIEN	Positive Beispiele	1	2	3	4	5	6	Negative Beispiele
Zeitmanagement	Termine eingehalten alle geforderten Unterlagen da							Termin nicht eingehalten geforderte Unterlagen nicht da
Quellen, Literatur	informativ, seriös, sinnvolle Auswahl							fragwürdig, ungeeignet unbearbeitet übernommen Plagiat
Bewertung								Gewichtung: ____ fach

Schriftliche Ausarbeitung/ Stundenverlaufsplan

KRITERIEN	Positive Beispiele	1	2	3	4	5	6	Negative Beispiele
Gliederung Strukturierung	sinnvoll veranschaulicht nachvollziehbar							nicht erkennbar nicht veranschaulicht zusammenhanglos
Fachwissen	Thema überzeugend im Zusammenhang dargestellt sachlich richtig							Brüche in der Darstellung des Themas sachlich falsch / unvollständig
Fachbegriffe	Fachbegriffe verwendet							Fachbegriffe ohne Klärung
	und geklärt							benutzt / falsch benutzt
Fremdwörter	richtige Verwendung							nicht / falsch
								verstanden / angewendet
Bewertung								Gewichtung: ____ fach

Praktische Umsetzung

KRITERIEN	Positive Beispiele	1	2	3	4	5	6	Negative Beispiele
Fachliche Kompetenz Korrekturen, Hilfestellungen								
Bewegungs- demonstration	kann die gewählte Sportart gut demonstrieren							kann die gewählte Sportart nicht selbst demonstrieren
Fachsprache	gebraucht Fachbegriffe							hat Schwierigkeiten, das Übungsgut sprachlich auszudrücken
Vorbereitung	Benötigte Hallen / Geräte usw. vorbereitet							lässt sich von den organisatorischen Notwendigkeiten überraschen
Organisation / Zeitmanagement	gute Organisation von z. B. Geräteaufbau, Musik, Gruppeneinteilung							kann das selbst gewählte Übungsgut nicht in der Gruppe organisieren
Eingehen auf die Gruppe	wählt Übungsgut entsprechend dem Leistungsstand							kann nicht auf den Leistungsstand der Gruppe eingehen

Bewertung									Gewichtung: ____ fach
Hier bitte nicht die Beurteilungskriterien anlegen, die gegenüber Referendar/innen und Praktikant/innen üblich sind.									

VORTRAGSTECHNIK

KRITERIEN	Positive Beispiele	1	2	3	4	5	6	Negative Beispiele
Einstieg	Einleitung vorhanden							Übergang zum Thema ohne Eingehen auf die Situation
Einbeziehung des Publikums	Blickkontakt Eingehen auf Reaktionen des Publikums							kein Blickkontakt Ablese vom Blatt kein Eingehen auf Reaktionen
Vortragsweise Auftreten	Mimik, Gestik, Körpersprache angemessen und unter Kontrolle							Mangelnde Kontrolle über Mimik, Gestik, Körpersprache
Ausdruck Sprache	Hochsprache ganze Sätze, laut sprechen							Dialekt, Verlegenheits-Füllwörter unvollständige, abgebr. Sätze
Stimme	klare Aussprache angemessen laut							undeutliche Aussprache zu leise, unverständlich
Medien	die vorhandenen Gegebenheiten sinnvoll genutzt Umgang geübt keine Reibungsverluste Alternative bei Problemen eine das bessere Verstehen fördernde Auswahl des Mediums							die vorhandene Gegebenheiten nicht genutzt im Umgang ungeübt Medien nicht beherrscht keine Alternative bei Problemen das gewählte Medium fördert nicht das bessere Verständnis
Layout / Form	gleiche optische Strukturen wie Schrift, Farbe, Gliederung							Wechsel / Bruch in der Darstellung ohne sachlichen Grund
Zeitvorgabe	eingehalten							wesentlich unter-/ überschritten
Abschluss	explizit vorhanden							aufhören ohne Abschluss-Formel
Bewertung								Gewichtung: ____ fach

KOLLOQUIUM (nur wenn kein Praxisteil durchgeführt wird)

KRITERIEN	Positive Beispiele	1	2	3	4	5	6	Negative Beispiele
Fragen aus dem Publikum/ vom Lehrer	kann Fragen im Zusammenhang beantworten							kann auf Fragen nicht antworten
	zeigt umfangreiches Hintergrundwissen							hat über den Vortrag hinaus nichts mehr zu sagen
Bewertung								Gewichtung: ____ fach

NOTE
KOMMENTAR