

## AUFNAHMEVERFAHREN

---

Die Anmeldung Ihres Kindes für den Hochbegabtenzug am Reuchlin-Gymnasium erfolgt jeweils zum regulären Anmeldetermin der neuen Fünftklässler, parallel zur Anmeldung im Regelzug eines Gymnasiums.

Erster Schritt des Anmeldeverfahrens ist ein Test, der an einer Schulpsychologischen Beratungsstelle oder einem offiziell anerkannten Institut durchgeführt wird. Anschließend laden wir die Schüler zu einem zweitägigen Probeunterricht mit gemeinsamem Mittagessen ein. Den Abschluss des Verfahrens bildet ein individuelles Elterngespräch. Die Entscheidung über die Aufnahme trifft die Schulleitung.

Das Anmeldeformular erhalten Sie im Sekretariat des Reuchlin-Gymnasiums, Schwarzwaldstraße 84, 75173 Pforzheim oder zum Download auf unserer Internetseite: [www.reuchlin-gymnasium.de](http://www.reuchlin-gymnasium.de)

## KONTAKT

---

Reuchlin-Gymnasium Pforzheim  
Schwarzwaldstraße 84  
75173 Pforzheim

Schulleitung:  
OStD Jochen Kleppel  
StD'in Claudia Schnabel

Beauftragte für den Hochbegabtenzug:  
Johanna Armbruster

Sekretariat:  
Heike Fehrentz und Sonja Kaminski  
Telefon 07231 / 39-2557  
Fax 07231 / 39-1677  
[reuchlin-gymnasium@stadt-pforzheim.de](mailto:reuchlin-gymnasium@stadt-pforzheim.de)

Weitere Informationen finden Sie unter:  
[www.reuchlin-gymnasium.de](http://www.reuchlin-gymnasium.de)

Links zur Hochbegabtenförderung:  
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW  
[www.km-bw.de](http://www.km-bw.de)  
Landesbildungsserver Baden-Württemberg  
[www.schule-bw.de](http://www.schule-bw.de)

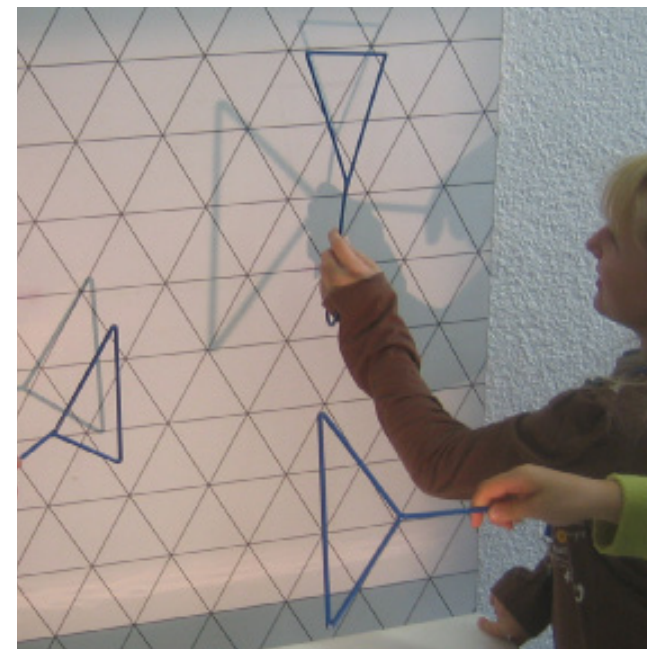
Landesverband Hochbegabung BW e.V.  
[www.lvh-bw.de](http://www.lvh-bw.de)

Pforzh. Kinder- u. Jugendakademie für Hochbegabte  
[www.pforzheim.bc-hochbegabung.de](http://www.pforzheim.bc-hochbegabung.de)

# REUCHLIN

## GYMNASIUM IN PFORZHEIM

---



## HOCHBEGABTENZUG

Informationen für Eltern,  
Schülerinnen und Schüler

## HOCHBEGABTENFÖRDERUNG

*„Jeder junge Mensch hat ohne Rücksicht auf Herkunft oder wirtschaftliche Lage das Recht auf eine seiner Begabung entsprechende Erziehung und Ausbildung.“*

Artikel 11 der Verfassung des Landes Baden-Württemberg

Baden-Württemberg richtete als erstes Bundesland Hochbegabtenzüge an öffentlichen Gymnasien ein. Zu den Auswahlkriterien für die Einrichtung eines Hochbegabtenzuges gehören überdurchschnittliche Fachkompetenz, überdurchschnittliches pädagogisches Engagement des Kollegiums sowie eine entsprechende Elterninitiative. Das Reuchlin-Gymnasium wurde als eines der ersten vier Gymnasien ausgewählt und bietet seit dem Schuljahr 2006/07 einen Zug für hochbegabte Kinder an.

Die Hochbegabtenförderung am Reuchlin-Gymnasium Pforzheim steht, wie das gesamte Schulkonzept, in der Tradition des Humanismus. Umfassende menschliche Bildung, Toleranz, gegenseitiges Verstehen und soziale Verantwortung sind ebenso im Mittelpunkt wie eine fundierte fachliche Ausbildung.

## UNSERE UMSETZUNG

Die Hochbegabtenförderung am Reuchlin-Gymnasium Pforzheim ist gekennzeichnet durch folgende Kriterien:

- Die Sprachenfolge beginnt in der 5. Klasse mit Englisch und Latein.
- Durch Enrichment (Näheres siehe rechts) und innere Differenzierung erzielen wir eine optimale Förderung der einzelnen Schüler.
- Mit Projektarbeit erschließen wir fächerübergreifende Zusammenhänge.
- Besonders wichtig ist uns, Sozialkompetenzen zu entwickeln. Dazu nutzen wir unter anderem Erlebnispädagogik, das Mediatorenprogramm und ein spezielles Sportangebot.
- Im Programm „Lernen lernen“ vermitteln wir Lernstrategien.
- Jeder Schüler hat einen Lehrer als Mentor, der ihn persönlich betreut.
- Wir legen Wert auf intensiven und regelmäßigen Austausch mit den Eltern.

## ENRICHMENT

Durch Steigerung des Lerntempos (Akzeleration) entstehen - bei unveränderter Wochenstundenzahl - Freiräume für die Vertiefung des Unterrichtsstoffes. Dieses so genannte Enrichment umfasst am Reuchlin-Gymnasium folgende Inhalte:

Klasse 5 und 6
vier fächerübergreifende und fächerspezifische Projekte mit künstlerischem, geisteswissenschaftlichem, mathematisch naturwissenschaftlichem und sprachlichem Schwerpunkt, erlebnispädagogisches Training und Methodentraining
Klasse 7
Einblicke in eine fremde Kultur (Sprache, Schrift, Geschichte) und fächerübergreifender Projektkurs mit Präsentationen
Klasse 8
Fortführung des fächerübergreifenden Projektkurses und naturwissenschaftliche Projektarbeit
Klasse 9
Theaterprojekt
Klasse 10
Rhetorik-Kurs bzw. Debattier-Club und verbindliche Teilnahme an einem Wettbewerb

